

Noodplan bij lerarentekort Basisschool Prinsehaghe 2020

stap	Acuut en kortdurend Maximaal 2 weken, voorzien en onvoorzien	Aandachtspunten
1	Directeur belt collega's die part-time werken met de vraag extra te werken	Alleen als dit niet leidt tot overbelasting
2	Directeur belt Pool West	Inzetten poolers in volgorde van bevoegdheid en benoembaarheid (zie bijlage 1, bevoegdheidsniveau 1+2)
3	Directeur belt uitzendbureaus bij voorkeur diegenen die een contract hebben met SCOH	Inzetten uitzendkrachten in volgorde van bevoegdheid en benoembaarheid (zie bijlage 1)
4	De groep wordt verdeeld over andere groepen: <ul style="list-style-type: none"> In de klassenmap ligt een verdeellijst Bij de directie hangt een verdeellijst op het whitebord Er ligt in elke groep altijd een noodpakketje werk klaar voor een dag. Tip: online boekje "de juf is ziek" groep 7 groep 8 Online werkboekjes voor alle groepen 	Afhankelijk van de samenstelling en grootte van de groep wordt besloten of de groep verdeeld kan worden. Ook wordt per situatie bekeken of over alle groepen verdeeld kan worden. Directeur in overleg met MT-lid en/of IB-er. Wanneer er meerdere dagen geen vervanging is kan gerouleerd worden met de te verdelen groep (elke dag een andere groep verdelen). Wanneer meerdere leerkrachten ziek zijn en er geen vervanging is kan naast verdelen ook gekozen worden om de groep naar huis te sturen.
5	IB-er of andere leerkracht met ambulante taken vragen voor de groep te gaan voor 1 dagdeel. De ambulante werkzaamheden van deze persoon mogen hierdoor niet in het gedrang komen.	Verdeel de vervangingswerkzaamheden (om de beurt voor de groep), zodat deze medewerkers naast lesgeven ruimte overhouden voor hun overige werkzaamheden. Er wordt per keer bekeken of er werkzaamheden zijn die naast het overnemen van de groep in elk geval wel doorgang moeten vinden. Binnen een schooljaar worden deze medewerkers niet meer dan voor 5% van hun ambulante tijd ingezet voor tijdelijke lesgevende taken.
6	De leerlingen van de kleutergroepen gaan naar huis toe. ¹ Kinderen die niet naar huis kunnen of geen opvang hebben worden verdeeld over de andere kleutergroepen. Directeur zorgt voor informatie via Social Schools.	
7a	Bij verkoudheidsklachten tijdens de Coronaperiode mogen leerkrachten niet voor de groep. Omdat dit in deze periode veelvuldig kan voorkomen en er niet vervangen mag of kan worden, krijgt de groep thuisonderwijs en komen de betreffende leerlingen niet naar school. De ouders worden de dag ervoor op de hoogte gebracht door de directeur via Social Schools.	De leerkracht zet 's morgens het rooster online. De leerkracht verzorgt, indien nodig, online instructie en/of is bereikbaar voor de leerlingen via teams, chat of groepsapp. De leerkracht volgt de leerlingen online. Leerlingen die geen device thuis hebben nemen hun schooldevice voor die dag/dagen mee naar huis. Hiervoor wordt een overeenkomst meegegeven aan de ouders ter ondertekening. Leerlingen die niet thuis opgevangen kunnen worden, worden op school opgevangen en over de groepen verdeeld.
7b	Is er voor de volgende dag geen vervanging te vinden dan wordt de groep naar huis gestuurd ² . Ouders krijgen een bericht de dag ervoor. Voorafgaand aan het bericht contact met G. van Drielen of Joke Snippe, voorzitter van bestuur SCOH.	De leerkracht zet 's morgens het rooster online. De leerkracht verzorgt indien nodig online instructie en/of is bereikbaar voor de leerlingen via teams, chat of groepsapp. De leerkracht volgt de leerlingen online. Leerlingen die geen device thuis hebben nemen hun schooldevice voor die dag mee naar huis. Hiervoor wordt een overeenkomst meegegeven aan de ouders ter ondertekening.

¹ Het behalen van de verplichte onderwijstijd is het uitgangspunt, waarbij wel afgeweken moet kunnen worden van het maximale aantal schoolweken met 4 dagen onderwijs. Indien de totale onderwijstijd niet gehaald kan worden dient er toestemming gevraagd te worden bij de inspectie.

² Idem

		Leerlingen die niet thuis opgevangen kunnen worden, worden op school opgevangen en over de groepen verdeeld.
8	Directeur voor de groep.	<p>De stelregel van SCOH is: de directeur gaat niet voor de groep.</p> <p>De rol van de directeur is cruciaal als het gaat om onderwijsontwikkeling en onderwijskwaliteit. Zeker in tijden waarin het lastig is de school georganiseerd te houden, is het van belang dat de directeur "er is", de leiding en het overzicht houdt en ervoor zorgt dat de organisatie zo goed mogelijk doorgaat.</p> <p>Slechts in acute en uitzonderlijke situaties gedurende maximaal 1 dagdeel.</p>

stap	Langdurige vervanging of tekort in formatie	Aandachtspunten
1	De (vervangings-)vacature wordt uitgezet bij Pool West	Inzetten poolers in volgorde van bevoegdheid en benoembaarheid (zie bijlage 2, bevoegdheidsniveau 1 + 2)
2	Binnen het team wordt een bevoegde leerkracht gevraagd tijdelijk extra te werken	Alleen als dit niet leidt tot overbelasting
3	Directeur zet de vacature uit bij uitzendbureaus, bij voorkeur diegenen die een contract hebben met SCOH	Inzetten uitzendkrachten in volgorde van bevoegdheid en benoembaarheid (zie bijlage 2)
4	Eigen onderwijsassistent voor de groep. Alleen in geval van hoge nood wordt de onderwijsassistent gevraagd voor langere tijd voor de groep te gaan.	Dit is afhankelijk van welke groep het betreft. Indien noodzakelijk worden leerkrachten gevraagd van groep te ruilen.
5	Instellen van een 4 daagse schoolweek ³ . Indien noodzakelijk kan gekozen worden voor een 4 daagse schoolweek. Alle leerlingen krijgen 4 dagen per week les. Op de 5e dag worden andere activiteiten aangeboden (eventueel door het inhuren van externen). Indien het niet lukt om deze activiteiten aan te bieden dan gaat de groep de 5e dag naar huis. Dit kan om 1 groep per week gaan of meerdere groepen waarbij de dag waarop de andere activiteiten worden aangeboden, kan wisselen.	Instemming van de inspectie voor het Onderwijs nodig. Leerkrachten geven les aan een andere groep op de dag dat hun groep naar huis is. Kan elke leerkracht dit? Rekening houden met vaardigheid in de verschillende bouwen. Rekening houden met belastbaarheid van personeel.
6	Kortere schooldagen; alleen de basisvakken ⁴ . Het lesprogramma wordt voor alle groepen of een deel van de groepen beperkt tot de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen. Elke groep krijgt een halve dag les in de basisvakken. In de middagen kunnen de leerkrachten dan deze vakken geven aan de groepen zonder leerkracht. Indien mogelijk worden, op de dagdelen waarop geen les kan worden gegeven, andere activiteiten aangeboden.	Instemming van de inspectie voor het Onderwijs nodig. Is het eigen personeel in staat om dit op te vangen? Is het verantwoord m.b.t. werkdruk, kwaliteit, huisvesting in de school?

³ Het behalen van de verplichte onderwijstijd is het uitgangspunt, waarbij wel afgeweken moet kunnen worden van het maximale aantal schoolweken met 4 dagen onderwijs. Indien de totale onderwijstijd niet gehaald kan worden dient er toestemming gevraagd te worden bij de inspectie.

⁴ Idem

Bijlage 1: bij kortdurende vervanging

	Bevoegd, bekwaam, benoembaar: volgorde van inzetten/aanstellen	Toelichting	Afwegingen
1	Bevoegd	Dit is de voorkeursoplossing: <ul style="list-style-type: none"> • Bevoegde leraren voor de klas • Duurzame continuering van leerlingenzorg en schooldirectie • 5- daagse schoolweek • Maximaal 7 weken per schooljaar van 4 dagen. 	Bij inzet eigen personeel afspraken maken over maximale inzet.
2	Benoembaar onbevoegd (studerend) ⁵	Dit zijn nog niet bevoegden zoals zij-instromers, 3 ^e en 4 ^e jaar en deeltijd Pabo studenten (alle varianten).	Is begeleiding beschikbaar? Bij voorkeur de duo-collega. Lukt dit niet, dan nemen de directeur en/of intern begeleider dit op zich.
3	Bekwaam (onbevoegd)	Leraarondersteuners en onderwijsassistenten.	Is begeleiding beschikbaar? Bij voorkeur de duo-collega. Lukt dit niet, dan nemen de directeur en/of intern begeleider dit op zich.
4	Anders bevoegd ⁶	Dit zijn vakspecialisten ⁷ die als gastdocent ingezet kunnen worden voor vakken buiten het kerncurriculum zoals sporttrainers, muzikanten, kunstenaars e.d.	Kan er een dagprogramma worden gedraaid of zijn het korte lesprogramma's waardoor overig personeel moet rouleren? Dit verhoogt nl. de werkdruk.

⁵ Gedogen van onbevoegden voor het geven van het kerncurriculum, zelfstandig voor de groep

⁶ Alle educatieve activiteiten die in en om de school plaats vinden dienen te kunnen vallen onder de definitie van onderwijstijd.

⁷ Een vakspecialist is een bekwaame, maar niet PO bevoegde professional die niet zelfstandig voor een groep mag staan.

Bijlage 2: bij langdurige vervanging

	Bevoegd, bekwaam, benoembaar: volgorde van inzetten/aanstellen	Toelichting	Afwegingen
1	Bevoegd	Dit is de voorkeursoplossing: <ul style="list-style-type: none"> • Bevoegde leraren voor de klas • Duurzame continuering van leerlingenzorg en schooldirectie • 5- daagse schoolweek • Maximaal 7 weken per schooljaar van 4 dagen. 	Bij inzet eigen personeel afspraken maken over maximale inzet.
2	Benoembaar onbevoegd (studerend) ⁸	Dit zijn nog niet bevoegden zoals zij-instromers, 3 ^e en 4 ^e jaar en deeltijd Pabo studenten (alle varianten).	In dit geval wordt de kandidaat gevraagd een proefles te geven. Is de kandidaat vaardig genoeg en heeft de een klik met de groep? Wanneer een dergelijke kandidaat via een uitzendbureau wordt geplaatst verwachten wij dat het uitzendbureau de kandidaat komt observeren en zo nodig coaching en begeleiding geeft. Indien er formatieve ruimte is wordt een ervaren collega aangewezen als begeleider; deze persoon krijgt een kleine uitbreiding van de WTF. Lukt dit niet, dan nemen de directeur en/of intern begeleider op zich.
3	Bekwaam (onbevoegd)	Leraarondersteuners en onderwijsassistenten.	In dit geval wordt de kandidaat gevraagd een proefles te geven. Wanneer een dergelijke kandidaat via een uitzendbureau wordt geplaatst verwachten wij dat het uitzendbureau de kandidaat komt observeren en zo nodig coaching en begeleiding geeft. Indien er formatieve ruimte is wordt een ervaren collega aangewezen als begeleider; deze persoon krijgt een kleine uitbreiding van de WTF. Lukt dit niet, dan nemen de directeur en/of intern begeleider op zich.
4	Anders bevoegd ⁹	Dit zijn vakspecialisten ¹⁰ die als gastdocent ingezet kunnen worden voor vakken buiten het kerncurriculum zoals sporttrainers, muzikanten, kunstenaars e.d.	Kan er een dagprogramma worden gedraaid of zijn het korte lesprogramma's waardoor overig personeel moet rouleren? Dit verhoogt nl. de werkdruk.

⁸ Gedogen van onbevoegden voor het geven van het kerncurriculum, zelfstandig voor de groep

⁹ Alle educatieve activiteiten die in en om de school plaats vinden dienen te kunnen vallen onder de definitie van onderwijstijd.

¹⁰ Een vakspecialist is een bekwaame, maar niet PO bevoegde professional die niet zelfstandig voor een groep mag staan.