

Informatieboekje

Groep 1/2



Basisschool Prinsehaghe

Prinsegracht 182

2512 GG Den Haag



Prinsehaghe
Royale kansen voor jouw toekomst

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Groepsinformatie
3. Extra dit jaar
4. Leerstofaanbod
5. Overige informatie



1. Inleiding

Aan de ouders van de groepen 1 en 2,

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die in groep 1/2 aan bod komen in het schooljaar 2022-2023. Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust langs!

Juf Irma
Juf Hanneke
Juf Lieselotte
Juf Jacqueline
Juf Ingeborg

2. Groepsinformatie

Dit schooljaar zijn er 2 kleutergroepen. Beide groepen starten met ongeveer 20 kinderen. Gedurende het schooljaar zullen er nieuwe kinderen instromen. De groepen zijn dus groeiende.

Juf Irma is de leerkracht van groep 1/2A. Ze werkt op maandag, woensdag, donderdag + vrijdag. Op dinsdag staat juf Hanneke voor groep 1/2A.

Juf Ingeborg is de leerkracht van groep 1/2B.

Op maandagochtend ondersteunt juf Els beide groepen.

Op maandag, dinsdag en donderdag is juf Lieselotte bij ons. Zij is de tutor en geeft pre-teaching en tutoring aan kinderen.

Juf Jacqueline is onze interne begeleider. Zij werkt op dinsdag, woensdag en donderdag.

Binnenkomst

Voordat de school begint, verzamelen de kinderen zich op het kleine plein, vlakbij de kleuterklassen. Voor de eerste bel zijn de kleuterjuffen op het plein. Om 8.25 uur gaat de eerste bel.

Om 8.30 uur gaat de tweede bel en gaan de kinderen naar binnen met de juf.

Schooltijden

Maandag	08:30u – 15:00u
Dinsdag	08:30u – 15:00u
Woensdag	08:30u – 12:00u
Donderdag	08:30u – 15:00u
Vrijdag	08:30u – 15:00u



Gymnastiek

De kinderen hebben op maandag en dinsdag gym van een vakleerkracht.

Op vrijdag geeft de groepsleerkracht zelf gym.

Op deze dagen is het de bedoeling dat uw kind een korte broek, joggingbroek of legging en een T-shirt bij zich heeft. Gymschoenen kunnen eventueel gebruikt worden. Het is handig als u uw kind een flesje water meegeeft voor tijdens de gymles.

Spelinloop

Op woensdag- en vrijdagochtend kunt u met uw kind in de klas spelen.

Dit is van 08:30 – 09:00 uur.

Fruitage

Fruit en groenten zijn gezond. Daarom proberen we de kinderen zoveel mogelijk te stimuleren om iedere dag groente of fruit mee te nemen. Woensdag is de vaste fruitdag op de hele school, op de andere dagen mogen de kinderen ook iets anders meenemen. De kinderen mogen ook iedere dag een beker/fles/pakje drinken meebrengen. Het liefst water of iets zonder suiker.

Tussendoortje en overblijf

Alle dagen van de week hebben wij ongeveer om 10:00 uur een tussendoortje. Hierbij eten de kinderen brood, fruit of een gezonde koek en drinken water of een pakje drinken.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de kinderen overblijven tegen een vergoeding. Meer informatie hierover leest u in de schoolgids. Om 12:00 uur eten de kinderen in de klas met de juf. Hierna gaan zij buitenspelen o.b.v. juf Wendy (conciërge) en een andere leerkracht en/of stagiaire.

Afspraken over de lunchtrommel

<u><i>Wat zit er wel in onze lunchtrommel</i></u>	<u><i>Wat zit er niet in onze lunchtrommel</i></u>
boterhammen of broodjes met beleg	snoep
een krentenbol of eierkoek	drinken met prik
fruit	koek
drinken zonder prik	chocola
een stukje kaas of worst	



Voorbeeld van een dag

Vaak start een dag bij de kleuters in de kring. Iedere dag wordt het programma van die dag besproken m.b.v. dagritme kaarten. De kinderen weten zo waar ze aan toe zijn en wat ze die dag kunnen verwachten.

Voorbeeld:

08:30	Spelinloop (ouders kunnen met hun kind in de klas spelen)
09:00	Kring opening van de dag. Dagritmekaarten worden besproken + les van levensbeschouwing en of zingen.
09:30	Kring (taal) kleine kring, de helft van de groep krijgt een taalles van de tutor.
10:15	Tussendoortje: eten en drinken
10:30	Werk-les iets maken dat bij het thema hoort + (bijv. puzzelen, kleien, huishoek, themahoek, bouwhoek, constructiemateriaal, verven, ontwikkelingsmateriaal)
11:15	Taalkring
11:30	Buitenspel
12:00	Overblijf (kinderen eten in de klas met de juf) of naar huis
12:30	Buitenspelen hoort bij de overblijf
13:00	Kring (Rekenen) - helft van de groep gaat met de tutor mee
13:30	Muziek
13:45	Vrij spelen in de klas - Werken (bijv. puzzelen, kleien, huishoek / themahoek, bouwhoek, constructiemateriaal, verven, ontwikkelingsmateriaal etc.)
14:30	Buitenspelen
15:00	Naar huis

Social Schools



Op onze school maken we gebruik van de communicatie app "Social Schools". Via deze app kunnen leerkrachten foto's en berichten plaatsen. De app biedt ook de mogelijkheid om persoonlijke berichten te sturen. Het plannen van oudergesprekken verloopt ook via Social Schools. Wanneer uw kind 4 jaar is ontvangt u een koppelcode in uw mailbox. Download de app, voer de koppelcode in en u blijft op de hoogte van alle (nieuws)berichten.

Verschoonkieren

Het kan natuurlijk altijd gebeuren dat uw kind een "ongelukje" heeft op school. Het is daarom fijn als uw kind een extra setje schone kleren bij zich heeft. Deze mogen standaard in de rugzak zitten of u kunt deze in een aparte tas doen en op de gang hangen bij de naam van uw kind. Uiteraard hebben wij op school ook schone setjes kleren voor noodgevallen.

Verjaardag

De verjaardag van uw kind is een belangrijke dag voor het kind. De kinderen mogen hun verjaardag vieren in de klas. Geef alstublieft van te voren door wanneer u van plan bent, om uw kind zijn of haar verjaardag te laten vieren. Wij geven de voorkeur aan een gezonde traktatie.



Op de dag zelf krijgt uw kind een verjaardagshoed en mag uw kind op een "speciale" verjaardagstoel zitten. Als er getrakteerd is in de klas, dan mag uw kind met 2 andere kinderen de klassen rond met een verjaardagskaart.



Werken met thema's

In het schooljaar 2022-2023 werken we in groep 1/2 met de methodes:

- Piramide (Taal)
- Rekenrijk (rekenen)
- Schrijfkriebels (schrijven)
- Kwink (Sociaal emotioneel)

Verder werken we met de hele school met Jeelo (ontwikkelingsgericht en maatschappelijk betrokken programma). Wij doen mee met de thema's die er in de school worden behandeld.

Zelfstandigheid

Wij vinden het fijn als kinderen zelfstandig zijn. Op school doen wij er veel aan om de zelfstandigheid bij kinderen te bevorderen: jas aan doen, zich aan- en uitkleden, zelf dingen ondernemen etc.

In de groepen 1+2 krijgen de kinderen een spelsticker-kastboekje. Hier staan verschillende soorten spelletjes/activiteiten in. Deze worden steeds iets moeilijker. Per leerjaar is er een apart spelsticker-kastboekje.

3. Extra dit jaar

Gedurende het jaar zijn er ook nog extra vieringen en evenementen zoals:

- Startfeest
- Uitstapjes
- Schoolfotograaf
- Kinderboekenweek
- Project Jeelo
- Opening/afsluiting
- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Nationale voorleesdagen
- Paasviering
- Sportdag
- Schoolreisje



Bij de verschillende thema's gebruiken wij veel materialen voor onze thematafel. Bij ieder thema mogen kinderen van thuis spulletjes, voorzien van naam, meenemen voor op de thematafel. Op deze manier gaat het thema meer leven en wordt de betrokkenheid vergroot.

4. Leerstofaanbod

Kringactiviteiten

- Kringgesprek
- Interactief voorlezen
- Schrijfkriebels (schrijven)
- Levensbeschouwing Trefwoord
- Sociaal Emotionele Ontwikkeling 'Kwink'
- Coöperatieve activiteiten
- Taalactiviteiten zoals: rijmen, letters leren, lettergrepen klappen, praatplaten, woordvelden maken enz.
- Rekenrijk met rekenactiviteiten zoals: tellen, ordenen en meten enz.
- Dans
- Muziek
- Verjaardag
- School TV



Werken in de hoeken

Het werken wordt gedaan volgens een planning die de leerkrachten ieder thema maken. Hierdoor maken alle kinderen iedere week een aantal verplichte werkjes. Deze werkjes sluiten aan bij het lopende thema en variëren in moeilijkheid. Vaak begeleidt de leerkracht het groepje dat een verplicht werkje maakt.

De andere kinderen kunnen vrij kiezen van het kiesbord. Zij hangen hun eigen kaartje bij een hoek of werkje op het kiesbord.

5. Overige informatie

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Observaties en evaluaties aan de hand van doelen wordt steeds belangrijker. Iedere periode worden deze doelen geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Mocht er in de observaties iets opvallends naar voren komen, neemt de leerkracht hierover contact met u op.

